



面对快节奏而网络化的社会生活,有些人总认为,走出校园后,再读书已经没有太大意义,因为那既枯燥无味,也浪费时间...

“我读过很多书,但后来大部分都忘记了,你说这样的阅读究竟有什么意义?”有人这样质疑读书的意义。有一个十分确切绝妙的答案:“当我还是个孩子时,我吃过很多食物,现在已经记不起吃过什么了。但可以肯定的是,它中的一部分,已经长成了我的骨头和肉。读书对人的改变也是如此。”

许多时候,即便看过的书籍、听过的故事都成了过眼云烟,不复记忆,但确实它们仍在悄悄地发挥作用,在你的气质、你的谈吐、你的

饱读诗书可以使我们的气质非凡,生活中没有书籍就好像鸟儿没有翅膀,读书不仅让我们领悟到人生的真谛,而且可以让我们修养得以彰显。

读书使我们有了前进的动力。当我们遭受挫折时,没有动力前进不妨读一下《钢铁是怎样炼成的》,体会主人公保尔那钢铁般的意志力量,那样我们就会有动力去战胜挫折;当我们感觉未来很迷茫,却不知道怎么做时,不妨翻一下朱自清的《匆匆》,去感受时间的流逝,生命的短暂,那样我们就会去规划未来,去奋斗,不让我们的生命枉走一趟。读名家写的作品我们不禁有了前进的动力,而且可以让我们学会如何面对挫折,把握人生。

读书也让我们领悟到人生的真谛。人的一生总会遭受挫折,布满坎坷。我们看到海伦凯勒虽双耳失聪,但她却不屈服命运,最终以优异的成绩毕业于哈佛大学;我们为司马迁遭受宫刑却忍辱负重,最终完成了历史巨著《史记》而感慨。我们的人生总会有痛苦的乐曲,总会

胸襟之中,也可能显露在你的生活和文字里。也许读书并不会直接给你带来显而易见的好处,但它会在潜移默化中浸润你、滋养你,让你更能拥有良好的心态,让你的素养、格局、思维与众不同,也让你的人生体验更加丰富。

杨绛先生说:“年轻的时候以为不读书不足以了解人生,直到后来才发现如果不了解人生,是读不懂书的。读书的意义大概就是用生活所感去读书,用读书所得去生活吧。”我想,读书,就是不想有一天当我看到祖国山河壮美时只会说“好美”这样一个简单的词汇,而是脱口而出“落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色”。

我想在浮躁的世界里偶尔做一个不那么庸俗的人。读书拓宽了一个人灵魂的广度和宽度,让人能在跌宕起伏的生活中拥有处变不惊的内心。我想,读书,就是让我在将来拥有选择的权力,选择我喜欢的工作而不是被迫谋生。是为了就算最终跌入繁琐,洗尽铅华,同样的工作,却有不一样的心境,同样的家庭,却有不一样的情调,同样的后代,却有不一样的素养。我想,读书,就是让自己成为一个不那么苛且的人,什么是诗与远方?就是让自己更辽阔,而读书就是让自己更辽阔的过程,在书里,觅己,一窥天地,见众生。学会将过往安放在心里,守一树清风,携一窗暖阳,尽量将日子过得风清气淡。

情系书香,我们不必抱着目的心态去读书,但时间久了,我们的气质也能发生改变,要知道你的气质里,藏着你看过的书和你走过的路。

腹有诗书气自华



我们的生活日渐昂扬。可见,读书不仅丰富了我们的生活,还可以拂去我们心中的尘埃。

“读书破万卷,下笔如有神”,只要我们心中有足够的“墨水”,那么我们就写出一篇好的文章,一篇好的文章是靠我们读了好的文章,赏析其中的优美之处,分析其中的艺术特色,如此日积月累,要想写出一篇好的文章就不足为奇了。

读书使我们在面对挫折时能沉着应战,使我们领悟到人生的真谛,使我们写出一手好文章。所以“满腹诗书气自华”,只有我们拥有了满腹诗书的气质,修养自然可以彰显于周围。只有多读书,多思考,乐观对待生活才能提升我们的气质,因为独特的气质与修养才是我们永远美的根本所在。

身后时光深几许

16级财务管理 董武松

梧桐不沾清晨雨,残照里,青萍映水柳依依。许久不逢秋雨,依然绵绵密密。转身又是一季,叶黄晓寒意,小径铺落红。

一年一度秋风劲,谁摧枝头傲寒霜。时光流转过四季,记忆被深深刻在心底,只是越远越远的年纪,都被吹散在仲夏的余热里。或许故事一直很长,时间却向来很短。还未来得及看繁华满目,那些旧时光就在枝头呼啸而去。从不曾为谁停留哪怕片刻,就在指尖悄然滑落。当真是一点一滴时光,一笔一寸流年!我们哟,终于在和时间的这场博弈中败下阵来,送过成为过去,却也不惧明天扑面而来。

有人说,青春本就是一场鲜衣怒马的时光,何必必在兜兜转转间执着不息。假如时光许你一场繁华,你是否愿意在回忆里一贫如洗。其实,蓦然回首间能看得见自己的成长,本就是一种收获。即使时间过得张牙舞爪,阳光透得死去活来,历尽了千帆归来仍是少年。也会有人问,到底是怎样的狂风骤雨才配得上这一世的颠沛流离?若是拥有一“袭烟雨任平生”的胸怀,想必也无须在意停留在时光一隅里偏安一季。

有时候,我们匆匆忙忙地走在当下,也会对过去耿耿于怀。毕竟不是每个人都能不念过去,也不惧将来。走过一程山水,路过一途风景,心境不同也总会有不同的感受。或许像我们这个年纪不适合谈人生这个话题,虽然尝过了苦辣酸甜,但毕竟没有经历过那么多大风大浪,没有踏过那么多桥,也没有蹚过那么多河。但是,在众多的岔路口前,我们还是做出了自己的选择,不论对错,也终有所获。但凡走过,必留足迹。即使旧故里草木深,雨打芭蕉深闭门,但在时光的小巷里,依旧铺满了青石板,雨打湿的屋檐和谁的油纸伞又一次擦肩。

秋草离离一枯荣,长天未留雁长鸣。一路走过的时光都成了风景,装饰了谁的梦。路过的现在终究是回不到的过去,在岁月的长河里颠簸,在得失之间取舍,在穿越风雨之后遇见另一个自己。时光总是太匆匆,来不及做完一场老电影。但有不同,也只是我们不在同一个故事里。

故人笑比中庭树,一日秋风一日疏。今秋的落红不知道又埋了时光中的哪条小路。身后时光深几许,谁的足迹又深埋在谁的记忆深处。里。

有何妨呢。后来却渐渐体会到,成为自己的影子比成为别人的影子更加令人不寒而栗,因为成为自己的影子连自己的主体都无法控制了。失去自我的,是无论如何都无法活到黎明的,因为黑夜,连出现的机会都不会给影子。

我记得那次夜爬,只为在一览众山小的巅峰眺望那一轮冉冉升起的红日。与陡峭的山峰纷争了一夜,终于在半夜,拖着沉重的步子,裹着粗笨的大衣在寒冷的山顶度夜,几近一夜无眠。终于,黎明将至,站在观日峰的巨石上,望着东方渐明的云海线,一道华光亮起,红日冉冉升起,站在它面前,却无法用语言描述它的美丽。那一刻,身边有人欢笑有人落泪,更多的人却是在拍摄日出,而我明白,这美丽的邂逅,以及那一抹柔情的光明所给予我的,是最美丽,最深刻的纪念,是用任何一种方式都无法记录的。脑海中只浮现出一句话:在黑暗中出发,才能在光明中登顶。生活给了你多少磨难和沧桑,就会给你多少从容和希望。

那些失意或悲怆,终将随着昨日的离去而消散。一如黑夜无边,却终会被灼灼的黎明之光照亮,迎来灿烂的新晨。长夜漫漫,山路崎岖,我们都是那孤独的夜行人。心中状态,黎明来临,我们都渴望看天际的绚丽彩霞。所以,要永远记得,眼前的黑暗,不过是黑暗,脚下的崎岖,不过是崎岖,心中的黎明,才是真正的生命。黎明的黑暗总是漫长又痛苦,但光明就在不远的前方,最重要的是要坚持走下去。

许多年后的今天,我再次想起那天,印象里却只剩下那些在昏黄路灯下到处乱飞的蛾子,以及第二天堆积在路灯下它们灰色的尸体,风一吹便散的支离破碎。它们终究没有活到黎明。

罗曼·罗兰说:“大部分人在二三十岁就死去了,因为过了这个年龄,他们只是自己的影子,此后的余生则是在模仿自己中度过。”第一次看到这句话,心想既然是成为自己的影子,又

黎明时分

16级人力资源管理 张晴

从自然科学的角度来说,黎明前有一个最黑暗的时期,那是因为太阳东升前与地球的角度最小,大气对太阳光的反射和散射是最弱的,因此周遭的环境也就愈加黑暗。

许多年前,我站在马路边,盯着对面的信号灯发呆。来来往往的人还有嘈杂的声音,混在这个城市半黑的天色和昏黄的路灯之中。我看着身边那些来来往往的比我高出许多的大人们,我不禁憧憬未来,许多年后我会变成怎样一个人呢?我是否会成为一个优秀的大人?

许多年后的今天,我再次想起那天,印象里却只剩下那些在昏黄路灯下到处乱飞的蛾子,以及第二天堆积在路灯下它们灰色的尸体,风一吹便散的支离破碎。它们终究没有活到黎明。

遇见叶落

一凡

一次偶然再次相见,拖着影子看你走远,全然不知已是秋天。

叶落的日子,内心落寞着,不知所措的诉说着岁月一段段故事,默然的深秋。

满目的浅绿,淡黄一地的静悠,清凉稀习穿风的姑娘,夹着书悄然走过,留下一缕淡淡的香,又见叶落剩下惆怅。

那个,几行千里担忧,走的时候,生怕你爱的不够,自己给的不多,沉甸甸行李箱中,装满了满满的嘱托,不舍和牵挂。我知道他们一定很想自己的孩子,希望我们能常回家看看。我是个不善于表达的人,但是爱要说出来,在这个特殊的日子里,我想对爸爸妈妈说:“我爱你们”。鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它的成长;苍鹰感谢长空,因为长空让它飞翔;我感恩我的父母,因为他们给了我生命,给了我灵魂。现在他们年纪大了,腿脚不利索了,记性也越来越不好了,可他们依然细心的照顾我,无时无刻不惦记着我。

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

满目的浅绿,淡黄一地的静悠,清凉稀习穿风的姑娘,夹着书悄然走过,留下一缕淡淡的香,又见叶落剩下惆怅。

那个,几行千里担忧,走的时候,生怕你爱的不够,自己给的不多,沉甸甸行李箱中,装满了满满的嘱托,不舍和牵挂。我知道他们一定很想自己的孩子,希望我们能常回家看看。我是个不善于表达的人,但是爱要说出来,在这个特殊的日子里,我想对爸爸妈妈说:“我爱你们”。鲜花感恩雨露,因为雨露滋润它的成长;苍鹰感谢长空,因为长空让它飞翔;我感恩我的父母,因为他们给了我生命,给了我灵魂。现在他们年纪大了,腿脚不利索了,记性也越来越不好了,可他们依然细心的照顾我,无时无刻不惦记着我。

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

爱别等,孝别迟,趁现在还来得及,常回家看看,给他们最好的爱和陪伴,祝所有人永远健康、幸福、快乐!

盲目“秋冻”易伤身

俗话说“春捂秋冻,百病难碰”。此话虽有一定道理,但也因人而异,尤其是“秋冻”,年老体弱的人冻不好反而会引发各种疾病。“秋冻”是指秋天不要太快添加衣服,适当冻一冻有利于增加抵抗力。但“秋冻”也要把握好度,不能将其简单理解为冷了也不添衣,而应是身体略感凉意,又不觉得寒冷。晚秋时节,气候变化较大,早晚温差增加,一旦有强冷空气活动,气温急剧下降时,就应及时、适当地增衣保暖。此时若再一味强求“秋冻”,就会适得其反。此外,秋季是心脑血管疾病高发时节。有这方面疾病史的中老年人,更应注意防寒。再就是平时容易气喘、手脚冰凉、脾胃不好容易拉肚子的人也不适合秋冻,尤其是御寒能力弱的人和小孩,“秋冻”后容易诱发支气管炎、肺炎等疾病。

清理一下“疲劳素”

跑过马拉松的人,或许都有这样的经历:跑到中间某一阶段时,呼吸困难、全身乏力,迈腿摆臂都费劲。这种现象,专业术语叫“极点”。“极点”之所以出现,是因为运动造成乳酸的堆积,引发疲劳感。此时,身体需要一定的时间和能量,将这些“疲劳素”代谢掉。也就是说,此时的筋疲力尽只是一种“假疲劳”,只要咬牙挺住,等到乳酸被消耗后,疲劳感自然会得以缓解,呼吸会变得均匀,动作也会变得轻松。对于党员干部而言,刚刚参加工作,或许觉得自信满满,浑身有使不完的动力,然而过了一段时间,隐藏在暗处的问题或许就会接踵而至,“疲劳素”也会渐渐累积。比如,基层工作做久了,没有得到领导和群众的认可,心理就失衡了;技术革新加

就怎样开展“不忘初心,牢记使命”主题教育才能取得实效,吴廷伟同志提出了“五个结合”,即与开展党风廉政建设相结合,以良好教风引领学风;与实施“轩辕计划”相结合,以教学的高质量促进人才培养的高质量;与中原更出彩相结合,以个人、学校出彩助力中原更出彩;与开展向李芳同志学习、争做新时代“四有”好老师主题活动相结合,加强师德师风建设;与学习贯彻全国教育大会精神相结合,不断提高教育质量。

“主题教育为契机,充分结合实际,明确目标任务,找准抓手,落实举措,推进工作,务求实效。”吴廷伟同志指出,我们还要进一步开阔思路,紧紧围绕立德树人根本任务,在大学生中开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,并提出了“四个结合”。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

我校隆重举行2018年秋季田径运动会

10月31日,我校2018年秋季田径运动会开幕式在东区校区体育场隆重举行。校领导吴廷伟、刘建、徐春华、杨新新、司美玲及相关单位负责人在主席台前就座。开幕式由副校长杨新新教授主持。

伴随着激昂的乐曲,国旗护卫队、花束队、彩旗方队、裁判员代表队、各院(系部)运动员代表队依次入场,展示了郑工学院师生团结进取、昂扬向上的精神风貌。

在欢快祥和的音乐中,常务副校长、党委副书记刘建教授致开幕辞。刘书记代表学校党政领导对精心筹备本届运动会的工作人员、教练员表示诚挚的谢意,向全体运动员、裁判员致以亲切的问候和良好的祝愿。刘书记指出,一年来,学校紧紧围绕“立德树人”,突出教学中心地位,大力实施“三风”建设和轩辕计划,强化内涵建设,学校整体办学水平和教育教学质量显著

提升。学校先后荣获“河南省优秀民办学校”等称号;学校师生先后在国家级、省级等各类专业技能竞赛中屡获佳绩。学校加强协同创新平台和产教融合社会服务平台建设,加强与科研院所、企业及地方政府的深度合作,共同介入人才培养的过程,推进应用型大学产教融合获得实效。本月,由我校发起的全国民办理工高校新工科教育论坛成功召开,会上成立了全国民办理工高校新工科教育联盟,我校为首届联盟主办单位。本次论坛得到了中国教育报、河南日报、河南电视台等30多家媒体的关注和报道,受到了社会的广泛好评。这些成绩的取得凝聚着所有师生的智慧和汗水,彰显着我校的办学实力和发展潜力,也展现了我校师生积极向上、永不言弃、永不言败、永不言悔,勇于拼搏的信心和决心。

刘书记希望各代表队、全体运动员、裁判员,严格遵守竞赛规则,认真履行权力义务,发扬奋勇为、吃苦耐劳、顽强拼搏、团结互助的精神,赛出水平,赛出风采,赛出友谊,再创新高,同心协力把本届运动会办成一个“团结、文明、创新、奋进”的盛会,为进一步推动我校各项教育事业持续稳定健康发展做出积极贡献。

在热烈的掌声中,校党委书记吴廷伟同志宣布:郑州工业应用技术学院2018年秋季田径运动会开幕。

运动会开幕式上,裁判员代表、运动员代表进行了宣誓,千余名大学生分别表演了跆拳道、长拳、剑术、团体操等精彩节目。据悉,本次秋季田径运动会全校共有12个学院,15个代表队,1100多名运动员将在为期2天的比赛日中进行28个项目的角逐。

(文/毛华中 图/唐剑鸿)

我校召开“不忘初心,牢记使命”主题教育动员会

“党的十九大明确要求,在全党开展‘不忘初心,牢记使命’主题教育,用党的创新理论武装头脑,推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。郑州工业应用技术学院党委决定在全校范围内开展‘不忘初心,牢记使命’主题教育,引导全体党员干部、广大教师和学生把思想、行动统一到十九大精神上来,自觉坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,武装头脑、指导实践、推动工作,展示新形象、实现新作为,为实现建设特色鲜明的高水平应用技术大学奋斗目标注入不竭动力。”郑州工业应用技术学院党委书记吴廷伟同志说。

10月23日,郑州工业应用技术学院召开了“不忘初心,牢记使命”主题教育动员会,学校党委书记吴廷伟同志作了动员讲话。

就怎样开展“不忘初心,牢记使命”主题教育才能取得实效,吴廷伟同志提出了“五个结合”,即与开展党风廉政建设相结合,以良好教风引领学风;与实施“轩辕计划”相结合,以教学的高质量促进人才培养的高质量;与中原更出彩相结合,以个人、学校出彩助力中原更出彩;与开展向李芳同志学习、争做新时代“四有”好老师主题活动相结合,加强师德师风建设;与学习贯彻全国教育大会精神相结合,不断提高教育质量。

“主题教育为契机,充分结合实际,明确目标任务,找准抓手,落实举措,推进工作,务求实效。”吴廷伟同志指出,我们还要进一步开阔思路,紧紧围绕立德树人根本任务,在大学生中开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,并提出了“四个结合”。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

我校召开“不忘初心,牢记使命”主题教育动员会

“党的十九大明确要求,在全党开展‘不忘初心,牢记使命’主题教育,用党的创新理论武装头脑,推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗。郑州工业应用技术学院党委决定在全校范围内开展‘不忘初心,牢记使命’主题教育,引导全体党员干部、广大教师和学生把思想、行动统一到十九大精神上来,自觉坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,武装头脑、指导实践、推动工作,展示新形象、实现新作为,为实现建设特色鲜明的高水平应用技术大学奋斗目标注入不竭动力。”郑州工业应用技术学院党委书记吴廷伟同志说。

10月23日,郑州工业应用技术学院召开了“不忘初心,牢记使命”主题教育动员会,学校党委书记吴廷伟同志作了动员讲话。

就怎样开展“不忘初心,牢记使命”主题教育才能取得实效,吴廷伟同志提出了“五个结合”,即与开展党风廉政建设相结合,以良好教风引领学风;与实施“轩辕计划”相结合,以教学的高质量促进人才培养的高质量;与中原更出彩相结合,以个人、学校出彩助力中原更出彩;与开展向李芳同志学习、争做新时代“四有”好老师主题活动相结合,加强师德师风建设;与学习贯彻全国教育大会精神相结合,不断提高教育质量。

“主题教育为契机,充分结合实际,明确目标任务,找准抓手,落实举措,推进工作,务求实效。”吴廷伟同志指出,我们还要进一步开阔思路,紧紧围绕立德树人根本任务,在大学生中开展“不忘初心,牢记使命”主题教育,并提出了“四个结合”。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点,与在座师生共同学习领会了习近平在全国宣传思想工作会议和全国教育大会上的讲话精神,进一步阐述了什么是意识形态以及意识形态工作对巩固党的执政地位、实现国家长治久安和教育高校意识形态工作的极端重要性,分析了当

前意识形态领域的形势及面临的挑战,深刻阐明了高校作为意识形态的前沿阵地,要牢牢把握新时代意识形态工作话语权、领导权的重要性。

常务副校长、党委副书记刘建教授在总结讲话中指出,我们要深入学习贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,贯彻中央和省重要会议精神,扎实做好学校意识形态工作。同时要求大家认真学习刘教授的辅导报告精神,提高认识,理清责任,政治坚定,同心协力做好学校的意识形态工作,确保学校又好又快发展。

会上,思政部刘征孝副教授作了《牢牢掌握新时代中国特色社会主义思想工作领导权》的主题辅导报告。刘征孝副教授以“意识形态工作”为切入点

我校与菲律宾中央大学开展科研项目合作



在郑州工业应用技术学院行政管理中心6楼会议室召开了科研合作项目启动会。校领导杨新新与各相关单位负责人、课题组成员参加了启动会。党政办主任王洪海主持了启动会。在双方介绍参会人员后。郑州工业应用技术学院副院长杨新新教授代表学校致辞并讲话。她首先对瑞欧博士一行表示热烈欢迎,并简要介绍了学校基本情况。同时,对两校开展科研项目合作寄予了期望,她说,两校建立良好的科研项目合作,对双方发展都有益处,在相互交流、互相学习中增进了解,加深友谊,希望两校科研项目合作结出硕果,并希望两校不断加强合作,促进两校共同发展。

在郑州工业应用技术学院行政管理中心6楼会议室召开了科研合作项目启动会。校领导杨新新与各相关单位负责人、课题组成员参加了启动会。党政办主任王洪海主持了启动会。在双方介绍参会人员后。郑州工业应用技术学院副院长杨新新教授代表学校致辞并讲话。她首先对瑞欧博士一行表示热烈欢迎,并简要介绍了学校基本情况。同时,对两校开展科研项目合作寄予了期望,她说,两校建立良好的科研项目合作,对双方发展都有益处,在相互交流、互相学习中增进了解,加深友谊,希望两校科研项目合作结出硕果,并希望两校不断加强合作,促进两校共同发展。菲律宾中央大学副校长瑞欧博士发表了讲话。他表示,为了落实双方签订的合作协议,踏踏实实作了一些工作,此次开展科研项目合作,进一步互相学习,加强交流,把双方合作推向更高层次。同时,开展国际科研项目合作对双方来说是第一次,在合作中有一些研究方法的的不同,希望共同商讨解决,在2019年5月31日前完成科研项目课题,并希望在菲律宾中央大学举办的一次国际会议上展示科研成果。会后,此次合作的四间科研项目组成员分别就具体工作进行深入的交流,明确的分工。(文/郭敬源)

第四届郑州高校经管学院院长论坛在我校召开

10月20日,来自河南工业大学、河南财经政法大学和郑州轻工业学院等10余所高校的40多位经管学院院长、系主任、专家齐聚郑州工业应用技术学院,回顾了改革开放40年我国高等教育的发展,探讨了新时代如何加快振兴本科教育,达成了共识,凝聚了力量。



本届论坛由河南工业大学经济贸易学院院长赵予新教授主持。首先,郑州工业应用技术学院商学院常务副院长高传华副教授在致辞中阐释了本届论坛召开的时代背景和现实意义。论坛上,郑州轻工业学院经济管理学院院长彭诗金教授从宏观视角提出当前经济发展新机遇,剖析改革和开放是硬道理。河南科技大学管理学院原院长朱永功教授以“静坐思雨无畏,无间西东求真”为题,深入浅出提出对“钱学森之问”的思考,从宏观视角探讨高等教育发展理念,提出包容、自由的教育精神。河南教育工程工商管理学院院长张贯一教授从微观视角针对高等教育中存在的问题,指出科研促进教学的重要性,提出建立完善的高校评价体系和评价体系更好地实现高校的“人才培养、科学研究、服务社会和文化传承”四大任务。航空经济发展河南省协同创新中心办公室主任张志宏教授、河南财经政法大学会计学院副院长陈希教授、中教畅享(北京)科技有限公司黄学全总经理等分别围绕产学研协同创新服务本科教学、会计本科人才培养实践与思考、智慧时代新

10月19日至21日,由中国建设教育协会主办的2018年全国高等院校BIM应用技能大赛总决赛(本科组)在四川大学举行。本次大赛共有来自四川大学、中南大学、三峡大学、郑州大学等177所院校的352支参赛队伍参赛,分BIM施工项目管理和BIM造价两个赛项展开激烈竞争。经过为期3天的比赛,我校建筑学院BIM施工项目管理和BIM造价代表队双双斩获团队赛一等奖,这也是本次比赛的最高奖项。同时,我校代表队还荣获BIM施工项目管理赛项的BIMSD施工项目管理沙盘和BIM招投标管理三个专项一等奖、BIM造价赛项的建筑与装饰工程量和BIMSD施工项目成本管理两个专项一二等奖的优异成绩。(文/张来瑞 刘红叶)

我校召开本科教学基本状态数据采集工作启动会

9月28日上午,我校在行政管理中心2楼西会议室召开了2018年教育部分本科教学基本状态数据采集工作启动会。党政办公室主任、人事处、教务处等相关行政处室和各教学单位负责人及填报工作人员参加了会议。会上,教学质量监测与评估处处长王国刚教授宣读了《郑州工业应用技术学院2018年教育部分本科教学基本状态数据填报工作方案》。同时,对今年的填报工作做了整体安排并提出了

具体要求:一是各部门要发扬大局意识,通力协作;二是要认真研究,深刻理解指标内涵;三是要确保数据科学准确,确保无歧义;四是要落实责任制和责任追究制,本着“谁填报谁负责”的原则,认真落实数据填报工作。还对各单位填报工作人员进行了系统的培训。据悉,2018年我校共需填报本科教学基本状态数据表格88个,数据项718个。(文/郭友友)

我校举行“新媒体背景下舆论和宣传”主题培训会

10月23日晚,我校在行政管理中心2楼西会议室举行了一场别开生面的培训会,新媒体工作室、编辑部等100余名师生齐聚一堂,聆听了党委宣传部副部长郭敬源同志所作的以《新媒体背景下舆论和宣传》为题的专题讲座。讲座中,郭敬源同志从提高政治站位,坚持正确的舆论和宣传导向,如何做好舆论引导,发挥校园新媒体与传统媒体的引领、导向作用,如何做好校园新闻宣传等工作四个方面进行了深入浅出的阐述。同时,希望大家做新时期大学生通讯员、新媒体工作者,要牢固“四个意识”,坚定“四个自信”,创作出有高度、有立意和有传播性新闻,为学校教育事业发展做出积极贡献。(文/董武松 李自立)

我校举行2018年预备党员入党宣誓暨继续教育培训

“我志愿加入中国共产党,拥护党的纲领,遵守党的章程……随时准备为党和人民牺牲一切,永不叛党。”铮铮誓言,环绕在整个演播厅,句句誓词,充盈在每名党员心中。10月16日,236名师生预备党员面对党旗庄严宣誓。在宣誓仪式结束后,校党委组织部部长、统战部部长赵祚良同志从入党宣誓的意义;预备党员预备期间应该履行的权利和义务;预备党员到转正期间的注意事项等方面,给预备党员作了一次别开生面的培训。据悉,预备党员宣誓和党员预备期间继续教育是我校党员发展教育管理工作的一个亮点,得到了省委高教工委组织部处的充分肯定。(文/孙英豪)

外国语学院胡天赋教授为师生作报告

10月16日下午,外国语学院院长胡天赋在东区文华楼多媒体教室为师生作了题为《生态危机、生态思想与生态文学批评》的学术报告。在报告中,胡教授简要介绍了生态文学批评的兴起发展,全面、深入的讲解了生态思想的起源、人类文明的兴衰和生态文明密切关系、国内外生态危机的现状,使师生深刻认识到了全球生态危机的严重后果。(文/刘冀)

艺术设计学院曹瑞林教授为师生作讲座

10月23日晚,艺术设计学院环境设计专业带头人曹瑞林教授在演播厅为师生作了一场《漫谈当代环境艺术设计》的讲座。讲座中,曹瑞林教授围绕当代社会快速发展导致的环境问题提出问题引发听众思考,阐释了当代环境设计绿色化、人性化、地域化的趋势。同时,对环境设计提出了具体要求和努力方向。(文/张凡)

【“三风”建设专题】

根据学校关于“三风”建设工作部署,9月25日至30日,在组织部部长赵祚良的带领下,“三风”建设督查组一行6人深入各学院(部)、行政及教辅单位对新学期以来“三风”建设开展情况进行督查。本次督查主要围绕各单位学习贯彻8月30日学校中层领导干部会议精神,特别是传达学习校长姚锡远、常务副校长刘建关于“三风”建设讲话精神情况;新学期开学以来推进“三风”建设工作开展情况;各单位在“三风”建设方面还存在的薄弱环节,下一步如何整改等方面展开。每到一处,督查组认真听取了各单位“三风”建设工作具体开展情况的汇报,查阅了会议记录等过程性材料,了解各单位实际工作中存在的问题和困难,并指出“三风”建设工作下一步的思路和思考解决的重点问题。在督查过程中,各单位纷纷表态,坚决贯彻落实学校对“三风”建设工作提出的新要求新思路,将“三风”建设与实际工作紧密结合,让“三风”看得见、摸得着,切实推进学校各项工作又好又快发展。据悉,本学期“三风”建设督查工作计划分四轮进行,9月至12月,每月下旬进行一次督查。每月督查的内容,根据工作的持续推进情况具体确定。(文/朱菊花)

以督查促三风建设落地生根

党的十九大召开一周年

今天是党的十九大召开一周年的日子。回望过去一年,面对国内外环境的新变化,在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下,13亿多中国人民攻坚克难、勇毅前行,象新作为催生着新气象,开启了新局面。

我校在全国高等院校BIM应用技能大赛获得一等奖

10月19日至21日,由中国建设教育协会主办的2018年全国高等院校BIM应用技能大赛总决赛(本科组)在四川大学举行。本次大赛共有来自四川大学、中南大学、三峡大学、郑州大学等177所院校的352支参赛队伍参赛,分BIM施工项目管理和BIM造价两个赛项展开激烈竞争。经过为期3天的比赛,我校建筑学院BIM施工项目管理和BIM造价代表队双双斩获团队赛一等奖,这也是本次比赛的最高奖项。同时,我校代表队还荣获BIM施工项目管理赛项的BIMSD施工项目管理沙盘和BIM招投标管理三个专项一等奖、BIM造价赛项的建筑与装饰工程量和BIMSD施工项目成本管理两个专项一二等奖的优异成绩。(文/张来瑞 刘红叶)

我校张丹获得第五届全国高校辅导员年度人物入围奖

近日,从河南省教育厅《关于公布2017年度暨第五届全国高校辅导员年度人物名单的通知》(教思政〔2018〕899号)文件获悉,我校建筑工程学院辅导员张丹荣获2017年度暨第五届全国高校“辅导员年度人物”入围奖。据悉,此次评选活动分别评选出“第五届全国高校辅导员年度人物”、“第五届全国高校辅导员年度人物”入围奖20名。(文/刘艳莉)

我校在第四届全国康复治疗相关专业学生技能大赛中荣获单项一等奖和团体三等奖

10月24日至27日,“哈工大机器人杯”第四届全国康复治疗相关专业学生技能大赛在上海中医药大学举行。医学院2015级康复治疗学专业吕荣可、郭璐璐、白越三名同学组成的我校代表队荣获了康复治疗学组心肺康复单项一等奖和康复治疗学组团体三等奖的好成绩。“我校代表队参加了肌骨、神经、心肺康复3个单项比赛,比赛较之以往难度更大,竞争更为激烈,能够取得这样的成绩着实不易。正如中国康复医学会方国恩会长所说:‘郑州工业应用技术学院为河南高校争了光!’”医学院副院长赵纯教授说。(文/刘艳莉)

我校国际教育学院在文体比赛中捷报频传

近日,由中国-东盟组委会主办的“第十一届中国-东盟教育周-留学中国梦”中文征文大赛和“诗琳通公主杯”中文演讲大赛在贵州遵义举行。郑州工业应用技术学院留学生李卓同学在征文和演讲比赛中分别获得三等奖。同时,由河南省教育厅主办的河南省首届国际留学生武术锦标赛在华北水利水电大学举行。郑州工业应用技术学院代表队在竞赛中一枝独秀,一举包揽了太极拳器械竞赛项目冠军、亚军和季军,在24式太极拳项目竞赛中也分获亚军和第四名。这些成绩的取得是我校留学生中文素质和体育竞技水平的综合展示,充分体现了我校在加强“三风”建设、大力实施“轩辕计划”过程中取得的又一个成果。(文/毛华中)

班加点,难题久攻不克,感到“心态崩了”,撰写材料费尽心思想却没通过,感到有点泄气……这些情绪和思想上的“疲劳素”,如果不能及时清理掉,就会让人喘不上气、迈不开腿,甚至中途退场、败下阵来。清理“疲劳素”的最好办法,不是堆积它,而是消耗它。因此,越是“疲劳素”累积到了峰值,越不能停下脚步,而是应当继续奔跑。不妨冷静分析现状,找准问题症结,调整努力方向,在持续不懈的行动中代谢掉“疲劳素”。只要懂得放下,吃得了苦,暗梅花就在眼前。

同志们:今天,我们召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会。“不忘初心、牢记使命”,是党的十九大向全党提出的要求,对高等学校落实“立德树人”根本任务更具有深远的指导意义。为深入学习宣传贯彻党的十九大精神,省委十届六次全会暨省委工作会议精神的,立足学校实际,面向中原大地,推进“两学一做”学习教育常态化制度化,校党委决定在全校范围内开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,引导全体党员干部、广大教师和学生把思想、行动统一到十九大精神上来,不断提高政治素养,自觉坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,武装头脑,指导实践、推动工作,展示新形象,实现新作为,为实现建设特色鲜明的高水平应用技术大学奋斗目标注入不竭动力。

第一个问题:不忘初心、牢记使命,广大教师应怎么做?教师要培养高素质人才为目标,使教书育人使命落地生根,做到五个结合:一要与开展教风建设相结合,以良好教风引领学风。目前,学校正在狠抓“三风”建设,对教师来讲,重点在于教风和学风。“教风、学风”四字,字字千金,引导教育思想、教学态度、教学水平、育人方法等的综合反映,同时也关乎到学校的每一名教师、每一个学生的今天与未来。抓教风,教师是主体;抓学风,学生是主体,但教师是主导,教师肩负着传道、授业、解惑的职责,其在教学中表现出的责任心、使命感,在生活中展现出的对名利的淡薄、对生活的热爱,都可能成为影响大学生的的人生观、价值观,甚至改变学生命运的重要因素。但在实际工作中却相去甚远,有人认为,学风即学生的学风,学风建设的主导只是学生,与教师及学校其他人员无关。还有些人认为,只要对学生加强课堂内外的思想政治教育工作及对学生进行严格管理,即可改进学风,学校的学风好坏与课堂教学关系不大。其实,学风和教风二者是相互促进、辩证统一的。前苏联教育学家乌申斯基说过:“在教育工作中,一切都应以教师的人格为依归,因为教育力量是说话的人格源泉产生的。”因此,学风与教风是辩证统一的,学风建设不仅关乎学生学风,更关乎教师教风的构建,而良好的教风更是能够积极示范引领优良学风的形成。优良学风是师生教学与学双向行为的交集,是学生和教师充分发挥主观条件作用的结果。因此,广大教师要将在主题教育与教风建设有机结合,以优良教风引领学风建设,以“三风”之力保障主题教育卓有成效。

二要与实施“轩辕计划”相结合,以教学的高质量促进人才培养的高质量。“轩辕计划”是学校提高内涵建设,办学实力、办学水平、建设“百年名校”的一揽子工程。3建设5提升:学科专业建设、队伍建设、质量工程项目建设、科研水平提升、科研奖励提升,社会声誉提升、国际交流水平提升,社会效益和经济效益提升;实施“轩辕计划”,着力培养高素质人才与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的初衷不谋而合,全体教师要积极投身并践行“轩辕计划”,真正以教学的高质量促进人才培养的高质量。

三要与中原更加出彩相结合,以个人、学校出彩促进中原更加出彩。河南省委十届六次全会强调:要以党的十九大精神 and 习近平总书记调研指导河南时的重要讲话为统领,肩负起新时代中

学校官方微博



教育生活

在“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会上的讲话

郑州工业应用技术学院党委书记 吴廷伟

原更加出彩的历史使命,深刻领会和把握什么需要中原更加出彩,深刻领会和把握什么是中原更加出彩,深刻领会和把握新时代怎样让中原更加出彩,紧跟时代步伐,不断探索新路,彰显自身特色。高校担负着人才培养、科技创新、服务社会、文化传承等重要社会功能,广大教师作为高校发展的主力军,更应当将个人出彩与河南出彩融为一体,在主题教育实践过程中,以个人、学校出彩促进中原更加出彩。

四要与开展向李芳同志学习,争做新时代“四有”好老师活动相结合。好老师“要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的领路人。李芳同志是我省广大教育工作者的杰出代表,是新时期党员干部的优秀楷模,是践行社会主义核心价值观、做“四有”好老师的生动典范。开展主题教育,学校广大教师要学习李芳同志,舍己救人、见义勇为的献身精神;对党忠诚、矢志不渝的理想信念;恪尽职守、无私奉献的道德情操;爱岗敬业、精益求精的职业操守;爱生如子、倾心育人的大爱情怀;弘扬人民教师大美形象,要美在坚守,美在奉献;美在热爱,美在热诚;美在进取,美在激励。

五要与学习贯彻全国教育大会精神相结合。习近平总书记2018年全国教育大会上指出:教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。人民教师无上光荣,每个教师都要珍惜这份光荣、爱惜这份职业,严格要求自己,不断完善自己。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。并向全党、全社会提出:培养什么人,是教育的首要问题,我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。习近平总书记的讲话充分表明教师伟大,使命重大。广大教师要按照要求,以主题教育为契机,不断提升个人综合素质、专业化水平和创新能力,着力提升个人思想政治素质,把教书育人和自我修养结合起来,以凝聚一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。习近平总书记的讲话充分表明教师伟大,使命重大。广大教师要按照要求,以主题教育为契机,不断提升个人综合素质、专业化水平和创新能力,着力提升个人思想政治素质,把教书育人和自我修养结合起来,以凝聚一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

第二个问题:不忘初心、牢记使命,广大学生应怎么做?学生要以成为高素质人才为目标,做到四个结合:一要与实现中华民族伟大复兴的中国梦为己任,做到四个结合:“教育、学风”四字,字字千金,引导教育思想、教学态度、教学水平、育人方法等的综合反映,同时也关乎到学校的每一名教师、每一个学生的今天与未来。抓教风,教师是主体;抓学风,学生是主体,但教师是主导,教师肩负着传道、授业、解惑的职责,其在教学中表现出的责任心、使命感,在生活中展现出的对名利的淡薄、对生活的热爱,都可能成为影响大学生的的人生观、价值观,甚至改变学生命运的重要因素。但在实际工作中却相去甚远,有人认为,学风即学生的学风,学风建设的主导只是学生,与教师及学校其他人员无关。还有些人认为,只要对学生加强课堂内外的思想政治教育工作及对学生进行严格管理,即可改进学风,学校的学风好坏与课堂教学关系不大。其实,学风和教风二者是相互促进、辩证统一的。前苏联教育学家乌申斯基说过:“在教育工作中,一切都应以教师的人格为依归,因为教育力量是说话的人格源泉产生的。”因此,学风与教风是辩证统一的,学风建设不仅关乎学生学风,更关乎教师教风的构建,而良好的教风更是能够积极示范引领优良学风的形成。优良学风是师生教学与学双向行为的交集,是学生和教师充分发挥主观条件作用的结果。因此,广大教师要将在主题教育与教风建设有机结合,以优良教风引领学风建设,以“三风”之力保障主题教育卓有成效。

二要与实施“轩辕计划”相结合,以教学的高质量促进人才培养的高质量。“轩辕计划”是学校提高内涵建设,办学实力、办学水平、建设“百年名校”的一揽子工程。3建设5提升:学科专业建设、队伍建设、质量工程项目建设、科研水平提升、科研奖励提升,社会声誉提升、国际交流水平提升,社会效益和经济效益提升;实施“轩辕计划”,着力培养高素质人才与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的初衷不谋而合,全体教师要积极投身并践行“轩辕计划”,真正以教学的高质量促进人才培养的高质量。

三要与中原更加出彩相结合,以个人、学校出彩促进中原更加出彩。河南省委十届六次全会强调:要以党的十九大精神 and 习近平总书记调研指导河南时的重要讲话为统领,肩负起新时代中

新工科教育 河南在行动

机器人研究所、临空经济研究所等10个协同创新平台聚焦技术研发及推广应用。其中临空经济研究所平台,是河南高校第一个以临空经济为研究方向的科研机构,现已中标两项郑州航空港经济综合实验区“十三五”规划前期研究课题,直接服务于郑州航空港经济综合实验区“十三五”规划编制工作,并已有10余项科研成果。大数据与人工智能协同创新平台,获批教育部大数据研究项目和33万元经费支持。学校通过搭建协同创新平台,以科研项目为牵引,将科学研究贯穿于大学生培养过程中,让学生参与前沿领域的科学研究工作,提升大学生创新能力。发挥工科专业优势,打造社会服务平台。学校借势产教融合理念,大胆改革创新,先后成立10个产教融合社会服务平台,其中亿鸿通讯设备与基地建设维护社会服务平台是省内高校唯一以信息通信设备维修为方向的平台,学校已与亿鸿通讯科技有限公司达成具体合作协议,获得200多万元的资金和图书支持;学校工程质量检测中心与郑州共图建设工程检测有限公司合作成立了“郑州共图建设工程检测有限公司新郑技术部”,签订合作协议,共同开展建筑工程

教育生活

在“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会上的讲话

郑州工业应用技术学院党委书记 吴廷伟

原更加出彩的历史使命,深刻领会和把握什么需要中原更加出彩,深刻领会和把握什么是中原更加出彩,深刻领会和把握新时代怎样让中原更加出彩,紧跟时代步伐,不断探索新路,彰显自身特色。高校担负着人才培养、科技创新、服务社会、文化传承等重要社会功能,广大教师作为高校发展的主力军,更应当将个人出彩与河南出彩融为一体,在主题教育实践过程中,以个人、学校出彩促进中原更加出彩。

四要与开展向李芳同志学习,争做新时代“四有”好老师活动相结合。好老师“要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”,做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的领路人。李芳同志是我省广大教育工作者的杰出代表,是新时期党员干部的优秀楷模,是践行社会主义核心价值观、做“四有”好老师的生动典范。开展主题教育,学校广大教师要学习李芳同志,舍己救人、见义勇为的献身精神;对党忠诚、矢志不渝的理想信念;恪尽职守、无私奉献的道德情操;爱岗敬业、精益求精的职业操守;爱生如子、倾心育人的大爱情怀;弘扬人民教师大美形象,要美在坚守,美在奉献;美在热爱,美在热诚;美在进取,美在激励。

五要与学习贯彻全国教育大会精神相结合。习近平总书记2018年全国教育大会上指出:教师是人类灵魂的工程师,是人类文明的传承者,承载着传播知识、传播思想、传播真理,塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。人民教师无上光荣,每个教师都要珍惜这份光荣、爱惜这份职业,严格要求自己,不断完善自己。做老师就要执着于教书育人,有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。并向全党、全社会提出:培养什么人,是教育的首要问题,我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。习近平总书记的讲话充分表明教师伟大,使命重大。广大教师要按照要求,以主题教育为契机,不断提升个人综合素质、专业化水平和创新能力,着力提升个人思想政治素质,把教书育人和自我修养结合起来,以凝聚一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。

第二个问题:不忘初心、牢记使命,广大学生应怎么做?学生要以成为高素质人才为目标,做到四个结合:一要与实现中华民族伟大复兴的中国梦为己任,做到四个结合:“教育、学风”四字,字字千金,引导教育思想、教学态度、教学水平、育人方法等的综合反映,同时也关乎到学校的每一名教师、每一个学生的今天与未来。抓教风,教师是主体;抓学风,学生是主体,但教师是主导,教师肩负着传道、授业、解惑的职责,其在教学中表现出的责任心、使命感,在生活中展现出的对名利的淡薄、对生活的热爱,都可能成为影响大学生的的人生观、价值观,甚至改变学生命运的重要因素。但在实际工作中却相去甚远,有人认为,学风即学生的学风,学风建设的主导只是学生,与教师及学校其他人员无关。还有些人认为,只要对学生加强课堂内外的思想政治教育工作及对学生进行严格管理,即可改进学风,学校的学风好坏与课堂教学关系不大。其实,学风和教风二者是相互促进、辩证统一的。前苏联教育学家乌申斯基说过:“在教育工作中,一切都应以教师的人格为依归,因为教育力量是说话的人格源泉产生的。”因此,学风与教风是辩证统一的,学风建设不仅关乎学生学风,更关乎教师教风的构建,而良好的教风更是能够积极示范引领优良学风的形成。优良学风是师生教学与学双向行为的交集,是学生和教师充分发挥主观条件作用的结果。因此,广大教师要将在主题教育与教风建设有机结合,以优良教风引领学风建设,以“三风”之力保障主题教育卓有成效。

二要与实施“轩辕计划”相结合,以教学的高质量促进人才培养的高质量。“轩辕计划”是学校提高内涵建设,办学实力、办学水平、建设“百年名校”的一揽子工程。3建设5提升:学科专业建设、队伍建设、质量工程项目建设、科研水平提升、科研奖励提升,社会声誉提升、国际交流水平提升,社会效益和经济效益提升;实施“轩辕计划”,着力培养高素质人才与开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的初衷不谋而合,全体教师要积极投身并践行“轩辕计划”,真正以教学的高质量促进人才培养的高质量。

三要与中原更加出彩相结合,以个人、学校出彩促进中原更加出彩。河南省委十届六次全会强调:要以党的十九大精神 and 习近平总书记调研指导河南时的重要讲话为统领,肩负起新时代中

的质量检测工作;机械加工平台已完成郑州易定汽车配件公司零件的试加工。通过系列平台建设,把企业搬进学校,车间和教室合一,教师和师傅合一,技术和产品合一,真正实现人才培养与社会需求无缝对接。实施“轩辕计划”,启动质量提升工程。为适应社会经济发展新需求,推动和服务新工科建设和“卓越工程师教育培养计划2.0版”,培养多样化、创新型卓越工程科技人才,学校大力实施“轩辕计划”,全面提升教育质量。目前,学校成立了轩辕大讲堂,活跃了校园学术氛围;学校与省社科院共同成立了“一带一路协同创新研究院”,为郑州航空港区建设、郑州国家中心城市建设和中国河南自贸试验区建设和中原经济区建设提供智力支持和人才保障;学校成立了以校长任组长的大学生专业技能竞赛委员会,鼓励、指导学生参加各类竞赛,仅2017-2018学年,学校先后在国家级、省级专业技能竞赛中获奖188项;2018年,郑州工业应用技术学院已和“一带一路”国家菲律宾中央大学、马来西亚南方大学联合培养博士研究生人才,使学校国际化水平前进了一大步。

终日乾乾,与时偕行。郑州工业应用技术学院将继续发扬“求知永不言弃、创业永不言败、人生永不言悔”的“郑工精神”,持续通过平台建设,助力学科建设和人才培养,为我国高等教育的新工科教育的探索贡献自己的力量。