



## 我校召开“不忘初心、牢记使命”主题教育推进会

10月22日下午，我校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组在行政管理中心六楼会议室召开了工作推进会。

校党委书记、主题教育领导小组组长吴廷伟同志发表了讲话。他首先简要总结了“不忘初心、牢记使命”主题教育以来工作进展情况，要求大家按照主题教育推进表，抓实抓好落实。针对如何加强工作推进，吴廷伟同志指出，一是要准确把握上级要求，结合学校实际，推动工作开展；二是要严格按照推进节奏，围绕具体内容，抓好工作落实；三是突出工作亮点特色，坚持问题导向，展现工作效果，并强调了要认真、规范、创新。就当前基层工作中存在的软弱涣散问题，吴廷伟同志强调，要继续跟进整治基层组织存在的薄弱环节和突出问题，特别抓基层党组织书记标准化建设。

纪委书记、校长助理、主题教育监督指导小组组长王洪海同志强调了主题教育的重大意义，分享了自己对如何抓好主题教育的认识和看法。他希望大家要充分结合实际工作，做到“三个结合”，即与学校中心工作相结合；与本单位重要工作相结合；与本人履职尽责相结合，真正做到两手抓、两不误、两促进，不断推动学校各项工作再上新台阶。

组织部部长、主题教育领导小组办公室主任高积学同志主持会议并传达了上级有关文件精神。同时就基层党建工作了进一步安排。

会上，14个基层党组织书记分别作了“不忘初心、牢记使命”主题教育工作汇报，交流了经验做法，找出了问题差距，点明了思路措施，并对基层党组织如何扎实开展主题教育提出了意见和建议。（文/郭敬源）



10月19日，由郑州市教育局主办，我校承办的第五届郑州地方高校职业技能竞赛（营销技能赛项）如期举行。来自郑州市12所地方高校的23支代表队参加了技能竞赛。

上午8:00，竞赛开幕式在我校行政管理中心二楼西会议室举行。竞赛裁判组、监督组和仲裁组委员以及各参赛院校师生150余人参加开幕式。开幕式上，副校长杨新新教授代表学校致欢迎辞。在致辞中，杨校长简要介绍了我校的发展历程和发展成就，以及应用型人才培养的发展目标。同时，她希望通过此次比赛，形成“以赛促教、以赛促学，以赛促改、赛改结合，提升质量”相互促进、相互学习的新机制，进一步激发学生扎实专业、苦练技能，弘扬工匠精神，推进教育质量提高，为服务区域经济社会发展做出应有的贡献。

裁判组组长赵敏教授宣读了竞赛注意事项。裁判李玉梅教授和参赛代表钟震同学分别代表裁判组和参赛选手进行了宣誓。随后，各参赛团队在我校商学院综合实训中心展开了激烈角逐。

竞赛历时7个小时全部结束。在闭幕式上，商学院院长孙鸣浦教授对本届竞赛作了总结讲话。裁判长赵敏教授对竞赛情况进行了精彩点评，并代表裁判组宣布了竞赛成绩。

此次竞赛结果如下：郑州财税金融职业学院和郑州工业应用技术学院两支代表队获得一等奖；河南职业技术学院、郑州职业技术学院和郑州电力高等专科学校代表队获得二等奖；来自郑州旅游职业学院、郑州电力职业技术学院等代表队和来自嵩山少林武术职业学院等代表队分别获得三等奖和优秀奖。

（文/廖金叶 图/唐剑鸣）

## 第五届郑州地方高校职业技能竞赛营销在我校举行

## 我校举办主题报告会助推师德师风建设

10月30日，我校邀请河南工程学院人文社会科学学院党委书记张孟东到校，在东区教工楼梦想厅作了一场题为《不忘初心、方得始终——浅谈高校师德师风建设》的主题报告，与我校200余名教师共同交流教师职业素养。报告会由校党委书记吴廷伟同志主持。

讲座伊始，张教授联系当下正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，带领大家回顾了新中国成立以来党中央在各个时期对于教育工作的重要论述。

讲座中，张教授围绕教师、师德两方面，就高校师德师风的主要内容作了全面阐述。张教授指出，教师的职业道德要在爱国守法的基础上做到爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表终身学习。做到求真、向善、爱美。

校党委书记吴廷伟同志总结报告会时指出，张教授为我们作了一场非常精彩的报告，使我们接受了一次深刻的灵魂洗礼。吴书记指出，立德树人是天职；教书育人讲政治；大度宽容是境界；倾注爱心育新人。同时，希望大家能够在今后的教学科研工作中，发扬“治学严谨、仁爱善教”的优良教风，助力学校师德师风建设。（文/张黎斌）

## 我校参加第二届高校院所河南科技成果博览会

10月25日至26日，由国家科学技术部和河南省人民政府共同主办的“第二届高校院所河南科技成果博览会”（以下简称高博会）在新乡市艺术中心大剧院举行。

应高博会组委会邀请，郑工学院建筑工程学院院长刘立新教授带队参加了高博会。在展会上，郑工学院集中展示了“装配式轻钢结构石嘴喷筑农房”项目，该项目由郑州三迪建筑科技有限公司和郑工学院共同研发的适用新农村建设的新型房屋，在高博会上引起了科技部领导的关注，并详细询问项目的进展情况，给予了较高的评价。同时，该项目还吸引了众多参展人员前来咨询、交流。

据悉，本次高博会汇聚了国内外近300家高校、院所和企业的科技成果，为我校与省内、外的高校、科研院所以及企业的交流合作提供了一次好机会、一个好平台。（文/马玉林 张晓岚）

殉职，时年50岁。“冰山愈冷情愈热，耿耿忠心照雪山。”正如孔繁森在一首诗中所写，他把自己一颗火热的心献给了西藏高原，献给了党的事业。

## 黄旭华终生报国不言悔

花白的头发、和蔼的笑容、温和的言语……93岁的中国工程院院士黄旭华外表看起来朴实无华。作为第一代攻击型核潜艇和战略导弹核潜艇总设计师，黄旭华仿佛将“惊涛骇浪”的功勋“深潜”在了人生的大海之中。上世纪50年代后期，中央决定组织力量自主研发核潜艇。黄旭华有幸成为研制团队人员之一。当时，我国工业基础薄弱，国外技术对我国严密封锁，研制核潜艇的难度，可想而知。研制团队也只搞过几年苏式仿制潜艇，核潜艇和潜艇有着根本区别，核潜艇什么模样，大家都没见过。但他们没有退缩，工作启动后，团队上下开始大海捞针、遍寻线索，甚至“解剖”核潜艇玩具模型，研究核潜艇的内部结构。用算盘计算数据，用秤称重……用最“土”的办法来解决最尖端的技术问题，是黄旭华和他的团队克难攻坚的法宝。因为工作需要保密，整整30年他都没回过家。父亲和二哥哥重病时都没回去探望，这成了他永远的遗憾。正是凭着这样的努力和奉献精神，黄旭华和团队于1970年研制出我国第一艘核潜艇，各项性能均超过美国1954年的第一艘核潜艇。建造周期之短，在世界核潜艇发展史上是罕见的。“这辈子上没有虚度，一生都属于核潜艇、属于祖国，我无怨无悔！”黄旭华动情地说道。

E-mail:zhenggongxueyuan@126.com

责任编辑 郭敬源 编辑 毛华中

## “不忘初心、牢记使命”主题教育评论员文章

### （一）以理论滋养初心引领使命

筑牢信仰之基，补足精神之钙，把稳思想之舵。

“不忘初心、牢记使命”主题教育在全党自上而下分两批进行，就是要坚持思想建党、理论强党，以理论滋养初心，以理论引领使命，推动全党深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动全党更加自觉地为实现新时代党的历史使命而努力奋斗。

为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。习近平新时代中国特色社会主义思想承载着中国共产党人的初心和使命，以坚定的理想信念、深邃的历史洞察、强烈的责任担当深刻揭示了强党之路、强国之路、复兴之路，是全党全国人民的思想之旗、精神之魂，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。全党同志要提高政治站位，抓住本质精髓，力求融会贯通，深刻理解这一重要思想的基本精神、基本内容、基本要求，深刻把握这一重要思想科学体系和原创性贡献，深刻领会贯穿其中的马克思主义思想方法和工作方法，不断夯实增强“四个意

识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的思想根基。

以理论滋养初心、引领使命，就要围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想这条主线，读原著、学原文、悟原理，全面系统学、深入思考学、联系实际学。第二批主题教育要聚焦主题主线，深入学习领会习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述，在学懂弄通做实上下功夫，在调研中深化理解和感悟，自觉对照找差距、查短板，真改实改、立查立改。在第二批主题教育期间，第一批单位要巩固和深化主题教育成果，持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走。通过主题教育，要推动学习贯彻党的创新理论取得新进步、达到新高度。

以理论滋养初心、引领使命，就要更加自觉用党的创新理论指导解决实际问题，切实把学习成效转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。大道至简，实干为要。要把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为推进

改革发展稳定和党的建设各项工作的实际行动，把初心使命变成党员干部锐意进取、开拓创新的精气神和埋头苦干、真抓实干的自觉行动。要以强烈的政治责任感和历史使命感，保持只争朝夕、奋发有为的奋斗姿态和越是艰险越向前的斗争精神，以钉钉子精神抓落实，着力解决群众的操心事、烦心事，以为民谋利、为民尽责的实际成效取信于民。

理论一经群众掌握，就会变成强大的物质力量。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力，以党的创新理论滋养初心、引领使命，指导实践、推动工作，我们就一定能赢得优势、赢得主动、赢得未来。

摘自《人民日报》（2019年09月09日 01版）

### （二）学和做结合 查和改贯通

把学和做结合，把查和改贯通，是第一批主题教育的一条成功经验，是推动第二批主题教育取得扎实成效的重要方法。

《关于开展第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育的指导意见》明确提出，要统筹推进四项重点措施，推动学习教育、调查研究、检视问题、整改落实有机融合、贯穿始终。确保第二批主题教育取得实效，关键就在于把学和做结合起来，把查和改贯通起来，不断锤炼政治品格，砥砺初心使命。

开展主题教育，学习教育是基本内容，但学习的目的全在于应用，不能学归学、做归做，必须知行合一、学以致用。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是主题教育的主线，必须把学和做很好结合，深刻理解这一重

要思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，掌握蕴含其中的马克思主义立场观点方法，在学懂弄通做实上狠下功夫，做到学思用贯通、知信行统一。要坚持理论联系实际，把学习研讨同研究解决本地区本部门本单位改革发展稳定的突出问题和党的建设面临的紧迫问题结合起来，注重运用各领域攻坚克难典型案例开展学习，提高党员干部运用科学理论解决实际问题能力，切实把学习成效转化为改造主观世界、加强党性修养的生动实践，转化为做好本职工作、推动事业发展的生动实践。

敢于直面问题、勇于修正错误是我们党的显著特点和优势。开展主题教育，就是奔着问题去、揪住问题改的，不能查归查、改归改，必须发扬彻底的自我革命精神，把查和改很好贯通。整改避重就轻、避实就虚，往往就在于

检视问题大而化之、隔靴搔痒。只有把“查”“改”二字既贯穿始终，又相互贯通，做到良性互动，才能让问题查得到位、改得到位。这就要求，无论是调查研究、检视问题，还是整改落实，都必须有刮骨疗伤的勇气，着眼查找自身问题和解决实际问题，把问题找实、把根源挖深，针对查摆出来的问题，立查立改、即知即改，列出清单、逐项整改，坚决防止查一套、改一套，防止搞纸上整改、虚假整改。

开展第二批主题教育，时间紧、任务重。不划阶段、不分环节，对搞好集中性教育提出了更高要求。坚持把学和做结合，把查和改贯通，我们就能确保主题教育高质量，展现第二批主题教育牢记初心使命、推进自我革命新气象。摘自《人民日报》（2019年09月11日 01版）

## 我校召开2019年河南省本科专业评估工作会议

10月22日上午，我校在行政管理中心六楼西会议室召开了2019年河南省本科专业评估工作会议。副校长徐春华、教学质量监测与评估处处长王国领及各教学单位教学副院长和相关单位人员参加了会议。

徐春华副校长首先宣读了10月18日河南省教育厅《2017年河南省本科专业评估结果》文件，并对我校各个参评专业结果进行了逐一分析。她指出，专业建设是学校人才培养质量的直接保障，专业建设做不好，人才培养无从谈起，专业评估工作就是检验专业建设的一把尺子，省教育厅组织开展专业评估工作的根本目的是促进高校进一步优化专业结构，培育专业特色，强化内涵建设，不断提高专业建设水平和人才培养质量。徐春华

副校长希望各单位认真研究评估指标，吃透精神内涵，认真、科学、准确的填报数据。同时，她要求相关单位要高度重视专业评估工作，扎扎实实将这项工作做实做好，不断促进我校专业建设再上新台阶。

教学质量监测与评估处处长王国领教授对2019年的本科评估工作进行了安排，进一步明确评估工作各个阶段的填报任务。同时，他从评审专家审核材料的角度，对评估指标体系中的定性、定量指标进行分析，希望大家一定深刻理解指标内涵，准确无误的进行数据填报。

会上，杨开芳老师传达了上级有关会议精神，并就本科专业评估工作进行了分析梳理。（文/杨开芳）

## 我校召开2019版本本科专业人才培养方案论证会

10月27日，我校在东区区行政管理中心二楼西会议室召开2019版本本科专业人才培养方案论证会。会议邀请信阳学院名誉校长王北生、信阳师范学院副校长刘彦明、河南工程学院副院长董浩平、黄淮学院副校长王东云等16位校外专家参加。校领导杨新新、王洪海与教务处、各学院相关负责同志参加会议。

会前，副校长杨新新对本次人才培养方案修订的背景、原则和重点进行了说明。她指出，人才培养方案事关学校发展大计和应用型人才培养质量，新版人才培养方案定位于以能力为导向的应用型人才培养模式，要将素质教育放在重要位置。

本次论证会分五个会场进行，共有11个学院的专业负责人从调研论证、工作开展、修订情况，人才培养目标、培养规格、课程体系设计、专业特色以及新旧版方案的变化等几个方面对本院2019版本本科专业人才培养



方案制定情况进行了汇报。与会专家认真听取了各专业负责人的汇报，审阅了各专业培养方案等相关材料，对培养方案进行了深入细致的论证和研讨，并给予了意见和建议。（文/王玉会 图/唐剑鸣）

## 学校官方微信



学校官方微信



校报编辑部官方微信